

Nuove griglie di valutazione:

- 1) Attività in D.D.I.**
- 2) Comportamento in D.D.I.**
- 3) Educazione Civica**

GRIGLIA ATTIVITA' DDI

	Livello base non raggiunto	Livello base parzialmente raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello Avanzato	Livello Avanzato
	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10
Indicatore	Descrittore						
Partecipazione alle Attività	In sincrono e/o in asincrono non si è mai connesso o si è connesso soltanto poche volte, mostrando una partecipazione e un interesse del tutto inadeguati	Si è connesso in sincrono e/o asincrono alcune volte, manifestando un limitato interesse e una partecipazione passiva alle attività	Si è connesso in sincrono e/o asincrono in modo non sempre continuo ma abbastanza collaborativo, mostrando adeguata motivazione o interesse al dialogo educativo	Si è connesso in sincrono e/o asincrono, mostrando di apprezzare le attività alle quali ha partecipato con correttezza	Si è connesso in sincrono e/o asincrono, partecipando attivamente e scrupolosamente alle azioni didattiche, mostrando costante attenzione alle istanze del docente e dei compagni	Si è connesso in sincrono e/o asincrono puntualmente e con entusiasmo, partecipando attivamente e in modo critico alle azioni didattiche, mostrando spiccata e assidua attenzione alle istanze del docente e dei compagni	Si è connesso in sincrono e/o asincrono puntualmente e con spiccato interesse, partecipando attivamente alle azioni didattiche, a cui offre un contributo personale molto apprezzabile
Impegno <i>Rispetto dei tempi di connessione e cura nello svolgimento delle consegne</i>	Ha rispettato poco i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e si è frequentemente sottratto agli obblighi di consegna dei compiti assegnati.	Ha rispettato saltuariamente e in modo parziale tempi di connessione sincrona e/o asincrona e di consegna dei compiti assegnati	Ha rispettato quasi sempre i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha avuto cura di consegnare quasi tutti i compiti assegnati, svolti in modo generico, ma essenziale	Ha rispettato i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha avuto cura di consegnare quasi sempre i compiti assegnati, non sottraendosi neanche a estemporanee verifiche orali	Ha rispettato sempre i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha avuto cura di consegnare tutti i compiti assegnati, svolti con attenzione e senso di responsabilità, caratteristiche che ha profuso anche in estemporanee verifiche orali	Ha rispettato puntualmente i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha avuto costantemente cura di consegnare tutti i compiti assegnati, svolti con particolare attenzione e senso di responsabilità, caratteristiche che ha profuso perfettamente anche in estemporanee verifiche orali	Ha rispettato puntualmente i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha avuto costantemente cura di consegnare tutti i compiti assegnati, svolti con straordinaria attenzione e senso di responsabilità, caratteristiche che ha profuso pregevolmente anche in estemporanee verifiche orali

	Livello base non raggiunto Insufficiente 4	Livello base parzialmente raggiunto Mediocre 5	Livello base Sufficiente 6	Livello intermedio Discreto 7	Livello intermedio Buono 8	Livello Avanzato Ottimo 9	Livello Avanzato Eccellente 10
Indicatore	Descrittore						
<p>Capacità di interazione a distanza</p> <p><i>Rispetto delle regole di interazione con il docente e tra pari</i></p>	Ha interagito al minimo delle proprie possibilità e/o in modo fortemente discontinuo, non rispettando né scegliendo i momenti opportuni per il proprio intervento	Rispetta a fatica turni di parola sia con i compagni sia con l'insegnante e/o assume un atteggiamento passivo rispetto alle attività in atto	Rispetta adeguatamente regole di interazione con i compagni e con l'insegnante, mostrando un comportamento abbastanza collaborativo	E' in grado quasi sempre di interagire in modo costruttivo e di riconoscere i tempi opportuni per intervenire e la sua azione è sempre rispettosa degli attori coinvolti	E' in grado di riconoscere sempre e scrupolosamente i tempi opportuni per intervenire in modo costruttivo e la sua azione è volta al corretto rispetto degli attori coinvolti	E' in grado di gestire sapientemente e rispettosamente tempi e opportunità di interventi, coinvolgendo con cura sia i pari sia il docente	E' in grado di gestire sapientemente e rispettosamente tempi e opportunità di interventi, fornendo spunti di riflessione critica e coinvolgendo con straordinaria cura sia i pari sia il docente.
<p>Livello di acquisizione delle competenze disciplinari</p> <p><i>(descrittori desunti dal PTOF di Istituto)</i></p>	Informazioni lacunose o frammentarie, esposizione incoerente. Mancata o inadeguata applicazione delle conoscenze	Informazioni parzialmente corrette con errori formali e concettuali di lieve entità. Applicazione delle conoscenze minima o caratterizzata da alcuni errori	Conoscenza degli elementi basilari esposti con sufficiente proprietà di linguaggio e applicati con errori occasionali. Applicazione sufficiente delle conoscenze	Acquisizione completa dei contenuti, esposizione corretta. Applicazione corretta delle conoscenze	Conoscenze sicure, capacità di affrontare percorsi tematici complessi con padronanza delle procedure e della terminologia specifica. Applicazione corretta e adeguata delle conoscenze	Sicura capacità di esprimere giudizi critici, di affrontare le tematiche e risolvere problemi in modo personale e rigoroso. Applicazione corretta e adeguata delle conoscenze, caratterizzata da pronta capacità di rielaborazione consapevole delle tematiche affrontate. Capacità di applicare conoscenze e procedure note in situazioni nuove	Straordinaria capacità di esprimere giudizi critici, di affrontare le tematiche e risolvere problemi in modo personale e rigoroso. Applicazione corretta e puntuale delle conoscenze, caratterizzata da sicura capacità di rielaborazione consapevole delle tematiche affrontate. Notevole capacità di applicare conoscenze e procedure note in situazioni nuove

	Livello base non raggiunto Insufficiente 4	Livello base parzialmente raggiunto Mediocre 5	Livello base Sufficiente 6	Livello intermedio Discreto 7	Livello intermedio Buono 8	Livello Avanzato Ottimo 9	Livello Avanzato Eccellente 10
Indicatore	Descrittore						
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	Espressione confusa e inadeguatezza nell'uso dei linguaggi specifici	Espressione incerta e uso non propriamente adeguato dei linguaggi specifici	Padronanza adeguata del linguaggio e qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici	Padronanza adeguata del linguaggio e quasi sempre dell'uso dei linguaggi specifici	Sicura padronanza del linguaggio e dimestichezza nell'uso dei linguaggi specifici	Sapiente padronanza espressiva e dell'uso dei linguaggi settoriali	Straordinaria padronanza espressiva e sapiente uso dei linguaggi specifici
Metodo di indagine e/o di lavoro e rielaborazione critica dei contenuti	Possiede un incerto metodo di studio e non è in grado di rielaborare criticamente i contenuti	Possiede un metodo di studio non propriamente adeguato e non è in grado di rielaborare criticamente i contenuti	Possiede un metodo di lavoro sostanzialmente adeguato e le sue capacità di rielaborazione dei contenuti sono incerte	Possiede un adeguato metodo di studio e, guidato, è in grado di rielaborare i contenuti	Possiede un sicuro metodo di studio ed è in grado di rielaborare criticamente i contenuti	Possiede un solido metodo di studio ed è in grado di rielaborare in modo sicuro e critico i contenuti	Possiede un solido metodo di studio ed è in grado di rielaborare in modo straordinario e personale i contenuti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>Ambito</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Descrittore</i>	<i>Valutazione</i>	
RISPETTO DELLE REGOLE E DEL CONTESTO FORMATIVO	Frequenza e puntualità anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Assidue e responsabili	9-10	
		Regolari	8	
		Frequenti ritardi e/o uscite anticipate	7	
		Numerosi ritardi, uscite anticipate e/o assenze, specialmente se coincidenti con verifiche	6	
	Impegno anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Assiduo ed approfondito	10	
		Costante e sistematico	9	
		Regolare	8	
		Non sempre costante	7	
			Assolti in modo saltuario gli impegni scolastici	6
	Rispetto dell'ambiente, del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Accurata e responsabile osservanza delle norme della vita scolastica	10	
		Puntuale osservanza delle norme della vita scolastica	9	
		Adeguate osservanza delle norme della vita scolastica	8	
		Parziale osservanza delle norme della vita scolastica (ritardo nel giustificare assenze o ingressi posticipati, utilizzo improprio e/o lesivo delle attrezzature scolastiche, nonché scarsa partecipazione alle attività DDI) sanzionata con richiami scritti e/o orali	7	
Comportamento non sempre corretto, sanzionato da frequenti richiami scritti		6		

RELAZIONE CON GLI ALTRI	Partecipazione alle attività curriculari anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Attiva e propositiva	10	
		Attiva	9	
		Adeguate	8	
		Non sempre adeguata	7	
		Incostante, con sanzioni scritte	6	
	Relazione con gli adulti anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Propositiva e collaborativa	10	
		Rispettosa e collaborativa	9	
		Rispettosa	8	
		Non sempre corretta e/o talvolta conflittuale	7	
		Problematica e conflittuale	6	
	Relazione con i compagni anche durante lo svolgimento della DDI sincrona e/o asincrona	Solidale e propositiva	10	
		Rispettosa e collaborativa	9	
		Rispettosa	8	
Non sempre corretta e/o talvolta conflittuale		7		
Problematica e conflittuale		6		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRANSDIPARTIMENTALE - EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO RAGGIUNTO	3 Livello base non raggiunto. Scarso	4 Livello base non raggiunto. Insufficiente	5 Livello base parzialmente raggiunto. Mediocre	6 Livello base raggiunto. Sufficiente	7 Livello intermedio raggiunto. Discreto	8 Livello intermedio pienamente raggiunto. Buono	9 Livello avanzato raggiunto. Ottimo	10 Livello avanzato pienamente raggiunto. Eccellente
INDICATORE	DESCRITTORE							
Partecipazione alle attività e interesse per la disciplina, impegno profuso	Partecipazione, interesse e impegno assenti o del tutto inadeguati	Partecipazione, interesse e impegno inadeguati	Limitato interesse e limitata partecipazione, mediocre impegno nelle attività	Adegua partecipazione, sufficiente interesse e impegno	Corretta partecipazione, discreto interesse e impegno costante	Attiva partecipazione, buon interesse e proficuo impegno	Partecipazione attiva e critica, interesse vivace e ottimo impegno	Partecipazione attiva, critica e personale, interesse vivace e di stimolo per l'intera classe, eccellente impegno
Livello di acquisizione delle competenze transdisciplinari	Acquisizione delle informazioni assente, restituzione del tutto incoerente. Mancata applicazione delle conoscenze	Acquisizione delle informazioni lacunosa o frammentaria, restituzione incoerente. Inadeguata applicazione delle conoscenze	Acquisizione delle informazioni parzialmente corretta con errori formali e concettuali di lieve entità. Applicazione delle conoscenze minima o caratterizzata da alcuni errori	Conoscenza degli elementi basilari della disciplina, restituzione con errori occasionali. Applicazione sufficiente delle conoscenze	Acquisizione completa dei contenuti, restituzione corretta. Applicazione corretta delle conoscenze	Conoscenze sicure, capacità di affrontare percorsi complessi con padronanza delle procedure. Applicazione corretta e adeguata delle conoscenze	Sicura capacità di esprimere giudizi critici, di affrontare le tematiche e risolvere problemi in modo personale. Applicazione corretta e adeguata delle conoscenze, anche in situazioni nuove	Eccellente capacità di esprimere giudizi critici, di affrontare le tematiche e risolvere problemi in modo personale e rigoroso, anche in situazioni nuove
Padronanza dei linguaggi specifici coinvolti nella disciplina	Totale assenza di un lessico specifico	Espressione confusa e inadeguatezza nell'uso dei linguaggi specifici	Espressione incerta e uso non pienamente adeguato dei linguaggi specifici	Qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici	Uso adeguato dei linguaggi specifici	Sicura dimestichezza nell'uso dei linguaggi specifici	Sapiente padronanza espressiva e dell'uso dei linguaggi specifici	Eccellente padronanza espressiva e sapiente uso dei linguaggi specifici
Metodo di indagine/lavoro/ricerca, rielaborazione critica dei contenuti; capacità di condivisione di esperienze, conoscenze e competenze	Mancato sviluppo di un metodo di lavoro e di condivisione	Possesso incerto del metodo di lavoro e incapacità di rielaborare criticamente i contenuti e/o di condividerli adeguatamente	Possesso di un metodo di lavoro non del tutto adeguato e mediocre capacità di rielaborare criticamente i contenuti. Elementari capacità di condivisione	Possesso di un metodo di lavoro sostanzialmente adeguato, ma capacità di rielaborazione e condivisione dei contenuti e delle esperienze a volte incerta	Possesso di un adeguato metodo di lavoro e capacità (con opportune indicazioni) di rielaborare e condividere contenuti	Possesso di un sicuro metodo di lavoro e capacità di rielaborare criticamente e di condividere esperienze e contenuti	Possesso di un solido metodo di studio e capacità di rielaborare in modo sicuro e critico i contenuti. Ottima capacità di condivisione.	Possesso di un solido metodo di studio e capacità di rielaborare in modo critico, rigoroso e personale i contenuti. Coinvolgente capacità di condivisione